

«УТВЕРЖДЕНО»:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 71»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области



Л.Р. Валиева

исх №34 от 20.03.2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 71»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
2022 год

Рассмотрено на Общем собрании  
трудового коллектива

Протокол № 1 от  
«08» 01 2023г.

Рассмотрено на заседании Совета родителей.  
Председатель Совета родителей

МДОУ «Детский сад № 71»

Букарская / Букарская И.В.  
«08» 01 2023г.

г. Энгельс  
2023 год

Вх. № 1132 1  
23.03.2023

## Содержание

№		Страница
	1. Краткая аннотация	3
	2. Аналитическая часть (Анализ работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №71» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2021 год)	
2.1.	Общие сведения о дошкольной организации	4
2.2.	Структура управления ДОУ	5
2.3.	Оценка образовательной деятельности	6
2.4.	Оценка качества подготовки воспитанников	8
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	10
2.6.	Оценка функционирования ВСОКО	12
2.7.	Оценка материально-технической базы	14
2.8.	Оценка информационно-методического и библиотечного обеспечения	15
2.9.	Выводы	21
	Показатели деятельности ДОУ	
	3. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 71»	22

## КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа по МДОУ № 389-од от 29.11.2021 г. в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 71» Энгельсского муниципального района Саратовской области было проведено самообследование деятельности ДОУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

В процессе самообследования была проведена:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка структуры управления;
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка ВСОКО.
- оценка информационно-методического и библиотечного обеспечения.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и Общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДОУ, представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

**2. Анализ работы  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №71»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
за 2022 год.**

**2.1. Общие сведения о дошкольной организации**

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Здание введено в эксплуатацию в 1977 году, последний капитальный ремонт был произведен в 2010 году. Общая площадь ДОУ составляет 1918,3 кв.м., под асфальтовым покрытием 1256,6 кв.м. общая площадь территории 6900 кв.м. Участок озеленен, имеет спортивную площадку, огород.

Ближайшее окружение МДОУ № 23, МАДОУ № 7, МОУ ООШ № 26, МОУ ООШ № 29, детская поликлиника № 2, библиотека-филиал № 3.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 3585 от 18 июля 2018 г. Серия 64Л01 № 0003363

**Свидетельство о государственной регистрации и аккредитации** № 133 от 17 февраля 2010 г. Срок действия до 17 февраля 2015 г.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** № ЛО-64-01-004407 от 25 апреля 2019 г.

**Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71»** утвержден Приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации ЭМР № 1699 от 18.12.2017 г.

**Адрес:** 413105 Саратовская обл., г. Энгельс, 2 Микрорайон, 34 А.

**Учредитель:** Энгельсский муниципальный район

**Дошкольное образовательное учреждение имеет:**

1. спортивный зал;
2. музыкальный зал;
3. логопункт;
4. медицинский кабинет;
5. манипуляционную;
6. кабинет педагога-психолога;
7. методический кабинет.

Возраст детей, посещающих МДОУ – от 1,6 до 7 лет. МДОУ «Детский сад № 71» посещают 238 воспитанников (из них 27 воспитанников раннего возраста).

Учреждение работает по 12 часовому режиму: с 07.00 до 19.00 – пятидневная рабочая неделя. Обучение детей проводится на русском языке в очной форме.

Режим дня в ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, деятельность пребывания в них воспитанников, а так же учебная нагрузка определяется Уставом и не превышает нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям ФГОС.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню.

В ДОУ 5 - ти разовое питание. Проводиться С-витаминация. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течении дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

## **2.2 Структура управления ДОУ**

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 71» Энгельсского муниципального района Саратовской области осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., а так же следующими нормативными локальными актами:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовой договор между администрацией и работниками;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего ДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании;
- Положение об оплате труда работников ДОУ;
- Перспективные и календарные планы педагогов и специалистов.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

### **Формы и структура управления**

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим ДОУ, прошедшим соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

**Формами самоуправления ДОУ являются;**

- Общее собрание работников ДООУ;
- Педагогический совет ДООУ;
- Совет родителей;
- Наблюдательный совет.

В течение всего года проводились заседания данных коллегиальных органов. Согласно Положениям и плану работы учреждения, было проведено 4 заседания Общего собрания работников ДООУ, 4 заседания Педагогического совета ДООУ, 4 заседания Совета родителей. Заседаний Наблюдательного совета было проведено 36. Все заседания запротоколированы.

Таким образом, МДОУ «Детский сад № 71» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **2.3. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В основе работы ДООУ лежит Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 71», разработанная на основе следующих программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» (Под научной редакцией Р.Н. Бунеева) ООО Москва «Баласс»);
- Программа «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева);
- Физическая культура в детском саду (Л.И. Пензулаева).

В образовательную деятельность включены направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательная деятельность предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

#### **Отношения с социальными учреждениями**

МДОУ «Детский сад № 71» проводит большую работу в социуме, привлекая к сотрудничеству различные учреждения города.

В этом году ДООУ заключило договора о сотрудничестве с МОУ «Основная общеобразовательная школа № 26», МУ ЦБС ЭМР Библиотекой филиалом № 3, МБУ ДО «Позитив», УМЦ «Школа 2100», ГУЗ «Энгельсская детская поликлиника № 2», Религиозная организация «Покровская Епархия Русской православной церкви», ДЮСШ «Юность».

#### **Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

### **Взаимодействие с родителями**

Большое внимание в учреждении уделяется работе с родителями. Все праздники в ДОУ проходят с участием родителей, они активно участвуют в утренниках, готовят детям костюмы, атрибуты для игр.

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт ДОУ, который помогает эффективнее спланировать работу с родителями. В 2022 году (238 воспитанников) количество семей, имеющих одного ребенка, составило – 69, двух детей – 112, многодетных – 57 семей. Неполных семей – 38. Опекаемых детей – 1 человек.

Образование родителей в основном – средне-специальное или высшее. Сами родители стали более грамотными, заинтересованными, советуются с педагогами, прислушиваются к советам специалистов.

В 2022 году было проведено анкетирование родителей по теме «Качество питания в детском саду». В анкетировании приняло участие 165 человек.

«Качество питания в детском саду» было оценено 87 % родителей как удовлетворительное.

Для удобства общения с различными организациями и родителями в ДОУ ведет свою работу сайт ДОУ, а так же есть странички в сети интернет, где можно узнать всю необходимую информацию, а также задать вопрос или высказать пожелание сотрудникам детского сада.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад № 71» образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

### **Большое внимание уделяется физическому развитию дошкольников**

Весь коллектив старается создать все условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Педагоги постоянно используют в своей работе все возможные формы закаливания, оздоровительный бег, динамические паузы, профилактические упражнения, дыхательные упражнения.

Индекс здоровья за прошедший год составил 25 %. Списочный состав воспитанников увеличился, но количество случаев заболевания снижается. Средняя продолжительность заболевания в дошкольном возрасте на прежнем уровне (7,0), так же как и число часто болеющих детей (15 %).

Количество воспитанников по группам здоровья распределилось следующим образом:

- Первая группа здоровья – 68 человека;
- Вторая группа здоровья – 156 человек;
- Третья группа здоровья – 13 человек;

Четвертая группа здоровья – 1 человек.

Весь коллектив старается создать все условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Педагоги постоянно используют в своей работе все возможные формы закаливания, оздоровительный бег, динамические паузы, профилактические упражнения, дыхательные упражнения.

Тестирование физического развития воспитанников показал следующие результаты:

- высокий уровень – у 73 % воспитанников (в сентябре был 23 %);
- средний уровень – у 27 % воспитанников (в сентябре был 77 %);
- низкий уровень – у 0 % воспитанников (в сентябре был 0 %).

Средний показатель физической подготовленности детей на начало года был 4,1 к концу года – 4,6; темп прироста составил 14 %.

Направления работы по физическому развитию достаточно разнообразны, одно из основных направлений – формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников, посредством двигательной и познавательной активности.

В течение всего учебного года с детьми велась активная двигательная деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий.

С детьми проводились открытые мероприятия, спортивные тематические праздники, Неделя зимних игр и забав, спортивные соревнования.

Воспитанники нашего ДОО принимали участие в кустовых спортивных соревнованиях:

- Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты»;
- Муниципальные спортивные соревнования «Зарничка»;
- Муниципальные спортивные соревнования «Космостарты»;
- Муниципальные спортивные соревнования «Рекордный прыжок»;
- Муниципальные спортивные соревнования «Звездная эстафета»;
- Спортивное мероприятие «В хоккей играют настоящие мужчины».

Самым значимым спортивным событием в ДОО стала сдача норм ГТО. В нем приняли участие 23 (в прошлом году – 21) воспитанников подготовительных групп. По результатам тестирования будут вручены значки отличия (золотые, серебряные и бронзовые знаки).

Анализ проведенной работы показал, что в ДОО созданы все необходимые условия для решения поставленной задачи: это просторный светлый зал, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Имеется нетрадиционное оборудование для профилактических и коррегирующих упражнений с детьми.

Налажена тесная связь с родителями детей, проводятся беседы, практические занятия по ознакомлению с коррегирующими методиками, предложены комплексы упражнений для выполнения с детьми в домашних условиях.

#### **2.4 Оценка качества подготовки воспитанников**



В соответствии с планом мониторинга качества предоставляемых услуг в МДОУ «Детский сад № 71» был проведен мониторинг развития детей. Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений, разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками.

Все мероприятия, проводимые в ДОУ, способствуют успешному усвоению воспитанниками нашего дошкольного учреждения программных задач, что подтверждают результаты мониторинга. Для качественного проведения мониторинга в МДОУ № 71 составлен план мониторинга, разработан специальный диагностический инструментарий. Выявлены параметры, по которым проводится диагностика в той или иной возрастной группе, разработан специальный инструментарий.

По результатам педагогической диагностики в конце 2021-2022 учебного года были выявлены следующие результаты:

- количество воспитанников с высоким уровнем развития составил – 54 %,
- количество воспитанников со средним уровнем развития составил – 45,8 %,
- количество воспитанников с низким уровнем развития составил – 0,2 %.

Если сравнить эти результаты с показателями диагностики на начало учебного года, то мы увидим, что количество воспитанников с высоким уровнем развития возросло на 40 %.

Наиболее высокие показатели отмечены подготовительной к школе группе № 5 (81 %).

Особое внимание в ДОУ обращается на подготовку детей к школе. В нашем учреждении педагогом-психологом ежегодно проводится диагностика готовности выпускников к школе.

В 2021 - 2022 учебном году количество выпускников составило – 57 чел., обследовано – 49 воспитанников (86 %)

Уровни	Чел. (%)
1-ый уровень сформированной школьной готовности	41 (84 %)
2-ой – сформирована условная готовность к школьному обучению	3 (6 %)
3- уровень - условная неготовность к началу обучения	5 (10%)
4-ый уровень - неготовность к началу обучения	0

Данная диагностика позволяет говорить о сформированности мотивационных, классификационных и обобщающих умений, знаний азов звукового и звукобуквенного анализа; соотнесение числа и количества, сформированность представлений больше-меньше, ориентировке на листе бумаги и в пространстве и т.д. Наряду с этим некоторым детям требуется значительно больше времени для выполнения задания, что говорит о невысоком темпе деятельности.

Педагогами ДООУ проводится большая работа с воспитанниками, помимо образовательной деятельности. Наши воспитанники в течении учебного года принимали участие в следующих конкурсах:

- Региональная викторина «ЗОЖ» (2-е и 3-е место);
- Девятый региональный конкурс «Сарвики» (1,2-е место);
- Всероссийская олимпиада «Умка» (1-е место);
- Тестирование воспитанников ВФСК ГТО первой ступени;
- Региональный флешмоб «Милая моя мама»;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Под покровом Богородицы»;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя палитра»;
- Муниципальный конкурс чтецов «Расскажу вам для чего сдаю ГТО»;
- Муниципальные мероприятия «Калейдоскоп зимних игр и забав»;
- Муниципальные спортивные соревнования «Рекордный прыжок»;
- Муниципальные спортивные соревнования «Зарничка» номинация «В хоккей играют настоящие мужчины»;
- Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»;
- Муниципальный конкурс «Мы разные – в этом наше богатство!»;
- Муниципальный конкурс «Вдохновение. Зима»;
- Муниципальный конкурс «В след за Рождественской звездой»;
- Муниципальный «Фестиваль ГТО»;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»;
- Региональная акция «Водорослям крышка»;
- Акция «Подарок бойцу»;
- Акция «Покормите птиц»;
- Онлайн - викторина «Путешествие в космос».

Таким образом, результатом осуществления образовательного процесса являлась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 71» реализуется в полном объеме.

## **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МДОУ «Детский сад № 71» сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Большинство сотрудников обладают большим творческим потенциалом, они профессиональные, творчески мыслящие педагоги.

Доля педагогов с высшим образованием составляет 26 %, остальные педагоги имеют средне специальное педагогическое образование.

Квалификационную категорию имеют 72 % педагогов (Девяти педагогам присвоена высшая квалификационная категория и девяти – первая квалификационная категория).

Педагоги ДОУ своевременно повышают свою квалификацию, занимаются самообразованием.

Опыт работы наших педагогов был востребован на различных уровнях:

- Всероссийская викторина «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»;
- Седьмой Всероссийский съезд работников дошкольного образования;
- Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»;
- Всероссийский исторический диктант Победы;
- Региональный Лонгмоб «Популяризация идей ЗОЖ и ВФСК ГТО»;
- Региональный конкурс проектов «Познаю мир»;
- Участие в работе жюри регионального Лонгмоба «Популяризация идей ЗОЖ и ВФСК ГТО»;
- Выступление на Региональных Покровских образовательных чтениях»;
- Муниципальный конкурс чтецов «Расскажу вам для чего сдаем ГТО»;
- Выступление на заседании стажировочной площадки «Внедрение ВФСК ГТО»;
- Выступление на заседании стажировочной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству»;
- Муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ;
- акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- муниципальная методическая конференция «Воспитательная система в образовательных организациях ЭМР «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»;
- муниципальный заочно- дистанционный конкурс «Лучший патриотический уголок»;
- Конкурс нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в рамках ЗОЖ;
- Участие в работе жюри муниципального конкурса детского творчества «Под покровом Богородицы»;
- Интернет-викторина «ЗОЖ»;
- Онлайн-марафон «Прекрасен мир любовью материнской»;
- Вебинар в «УМЦ Школа 2100» по теме « Развитие у дошкольников речи как средства обобщения на примере пособий «Моя математика»;
- Вебинар для лидеров образовательных организаций по теме: «Составление отзыва-характеристики деловых качеств педагогического сотрудника»;
- Благотворительная акция «Уши, лапы, хвост»;
- Благотворительная акция «Помощники Николая Чудотворца».

Методический кабинет пополнился новыми методическими разработками педагогов, использующих в своей работе новые педагогические технологии: это и конспекты различных занятий, режимных

моментов, свободной деятельности, сценариев праздников, развлечений, досугов, пособиями по социально- нравственному воспитанию, нетрадиционные формы работы с родителями.

В ДОУ разработана и реализуется Программа Развития по духовно-нравственному воспитанию, целью которой является формирование у детей нравственных чувств, этических представлений, привития норм и правил поведения, определяющих их отношение к себе, другим людям, вещам, природе, обществу. За время реализации программы повысилась профессиональная компетентность педагогов, их мотивированность на участие в реализации программы развития.

В процессе анализа работы в 2022 году, а также проведения комплексных проверок, хочется отметить, что поставленные годовые задачи выполнены полностью.

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 71» за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения, хороший уровень освоения детьми образовательных программ, стабильную материально-техническую базу для эффективного проведения образовательной деятельности, сложившийся творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Педагоги МДОУ «Детский сад № 71» постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения и стажировочные площадки, изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **2.6. Оценка функционирования ВСОКО**

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.13 ч.3 статья 28, 44); Положение о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО) МДОУ «Детский сад № 71».

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации основной общеобразовательной программы ДОУ и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ:

- Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ДООУ;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней посещения);
- Физическое и психическое развитие воспитанников; - Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, профессионального уровня педагогов);
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, проводимые в дистанционном формате;
- отчеты работников ДООУ;

Контроль в ДООУ осуществляется систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных приказом заведующего. Контрольная деятельность за 2022 год осуществлялась в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива: фронтальный контроль 1 раз в год, тематический контроль 2 раза в год, психолого - педагогический контроль – ежедневно, оперативный контроль- ежедневно, анализ реализации образовательной деятельности- 1 раз в квартал.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля заведующим приняты управленческие решения: изданы приказы, распоряжения и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальными органами. По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с кадрами.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## **2.7. Оценка материально-технической базы**

Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 1918,3 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок имеет игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, песочницами, игровым оборудованием.

Территория детского сада разными видами деревьев, кустарников, цветами.

Здание детского сада светлое, уютное, имеется центральное отопление, канализация, вода все исправлено находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: 9 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, музыкальный зал, кабинет педагога- психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, образовательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого и достаточного для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только красиво, уютно удобно и комфортно детям. Развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей.

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами. Имеется мультимедийная установка, стол для песочной терапии. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Территория ДООУ ограждена забором, все калитки, двери имеют домофоны, имеется видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДООУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В физкультурном зале имеется разнообразное оборудование, необходимое для ведения физкультурно – оздоровительной работы. Имеются мячи разной величины и назначения, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки, кольца, мешочки для метания, представлен большой выбор нестандартного оборудования.

Имеется достаточное количество научно – методической литературы и учебно–наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Таким образом, в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по улучшению развивающей предметно-пространственной среды и благоустройству территории.

## **2.8. Оценка информационно-методического и библиотечного обеспечения**

**Обеспеченность методическими материалами и средствами**  
ОС «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа.-М.Баласс.- 2012 г.

«Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» Ч.1,2,3- М.Баласс.- 2012 г.

## **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

### **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**

#### **Методические пособия**

1. Диагностика развития и воспитания дошкольников в ОС «Школа 2100» (авт. М.В.Корепанова, Е.В.Харлампова) - М.Баласс.- 2012 г.;
2. Тестовые задания для диагностики дошкольников (карточки) - М.Баласс.- 2012;
3. «Это -я!» Пособие для старших дошкольников «Познаю себя»;
4. Методические рекомендации «Познаю себя» М.Баласс.- 2012 г.

#### **Наглядно-дидактические пособия**

##### **Серия «Окружающий мир»:**

- ✓ Москва;
- ✓ Национальные костюмы (Народы России, ближнее зарубежье, дальнее зарубежье);
- ✓ Символы страны.

##### **Дидактический материал:**

- ✓ «Российская геральдика и государственные праздники»;
- ✓ «Расскажи про детский сад»;
- ✓ «Семья»;
- ✓ «Знаю все профессии».

##### **Серия «Беседы по картинкам»:**

- ✓ «Уроки вежливости»;
- ✓ «Права ребенка».

### **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**

#### **Методические пособия**

1. Комарова Т.С., Куцакова Л. В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.

#### **Формирование основ безопасности**

##### **Методические пособия**

1. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

##### **Наглядно-дидактические пособия**

##### **Серия «Окружающий мир»:**

- ✓ Дорожная безопасность;
- ✓ Пожарная безопасность.

##### **Дидактический материал:**

- ✓ Как избежать неприятностей? (на воде и на природе);
- ✓ Как избежать неприятностей? (во дворе и на улице);
- ✓ Внимание, дорога!

##### **Демонстрационный материал:**

- ✓ Правила дорожного движения

#### **Игровая деятельность**

##### **Методические пособия:**

1. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду;



2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Методические пособия** издательства М.Баласс.- 2012 г.:

1. - «Моя математика» (М,В,Корепанова, С.А.Козлова, О.В.Пронина);
  - Пособие для старших дошкольников (5-6 лет);
  - Методические рекомендации для детей 3-5 лет;
  - Методические рекомендации для детей 5-7 лет.
2. - «Здравствуй, мир!» Для самых маленьких (авт.Е.Е.Кочемасова, И.К.Белова, А.А.Вахрушев);
  - Методические рекомендации «Здравствуй, мир!».

### **Наглядно-дидактические пособия**

#### **Серия «Окружающий мир»:**

- ✓ Бытовая техника »;
- ✓ «Весна»;
- ✓ «Деревья и листья»;
- ✓ «Домашние животные»;
- ✓ «Живой уголок»;
- ✓ «Зима»;
- ✓ «Зимние виды спорта»;
- ✓ «Игрушки»;
- ✓ «Комнатные растения»;
- ✓ «Лесные ягоды»;
- ✓ «Летние виды спорта»;
- ✓ «Мебель»;
- ✓ «Морские обитатели»;
- ✓ «Насекомые»;
- ✓ «Овощи»;
- ✓ «Осень»;
- ✓ «Перелетные птицы»;
- ✓ «Полевые цветы»;
- ✓ «Птицы»;
- ✓ «Пассажирский транспорт»;
- ✓ «Растения водоёмов»;
- ✓ «Садовые цветы»;
- ✓ «Специальный транспорт»;
- ✓ «Транспорт»;
- ✓ «Фрукты»;
- ✓ «Хищные птицы»;
- ✓ «Ядовитые грибы».

#### **Серия «Мир в картинках»:**

- ✓ «Домашние птицы»;
- ✓ «Домашние питомцы»;
- ✓ «Космос»;

- ✓ «Ягоды лесные»;
- ✓ «Ягоды садовые».

**Дидактический материал:**

- ✓ «Головные уборы»;
- ✓ «Дикие животные и их детеныши»;
- ✓ «Животные севера»;
- ✓ «Мой дом»;
- ✓ «Зимующие и кочующие птицы»;
- ✓ «Строительство: специальности, техника, материалы»;
- ✓ «Из чего мы сделаны?»;
- ✓ «Четыре сезона: зима (весна, лето, осень)»;
- ✓ «Свойства предметов».

**Серия «Рассказы по картинкам»:**

- ✓ Уроки экологии;
- ✓ Я расту.

**Картины для рассматривания:** «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака со щенками».

**Информационно-деловое оснащение ДОУ:**

- ✓ Дошкольникам о российских покорителях космоса;
- ✓ Зная «Азбуку «АУ», я в лесу не пропаду!

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Методические пособия**

1. «По дороге к азбуке» («Лесные истории») Пособие по развитию речи для самых маленьких (3-4 г.) (авт. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова) М.Баласс.- 2013 г.

2. Методические рекомендации «По дороге к азбуке» М.Баласс.- 2012 г.

**Наглядно-дидактические пособия**

**Дидактический материал:**

- ✓ «Сложные слова: Иллюстрации»

**Информационно-деловое оснащение ДОУ:**

- ✓ Родителям о речи ребенка

**Плакаты:**

- ✓ «Алфавит»

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Методические пособия**

1. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет;
2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года);
3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет);
4. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет);

5. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет);
6. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников;
7. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет);
8. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет);
9. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет);
10. Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду;
11. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду;
12. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду;
13. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду;
14. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки, СПб, «Композитор», 2010 г.;
15. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для младшего возраста.- СПб, «Композитор», 2010 г.;
16. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для среднего возраста.- СПб, «Композитор», 2011 г.;
17. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для старшего возраста.- СПб, «Композитор», 2011 г.;
18. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для подготовительной группы.- СПб, «Композитор», 2011 г.;
19. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. . Алексеева И.В. Топ-топ, каблучок. Танцы в детском саду. 1 часть.- СПб, «Композитор», 2010 г.;
20. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. . Алексеева И.В. Топ-топ, каблучок. Танцы в детском саду. 2 часть.- СПб, «Композитор», 2010 г.;
21. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. . Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. - СПб, «Композитор», 2012 г.;
22. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Игры. Атракционы. Сюрпризы.- СПб, «Композитор», 2010 г.;
23. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ах, карнавал! Праздники в детском саду.- СПб, «Композитор», 2012 г.;
24. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Лево-й-право-й! Марши в детском саду. - СПб, «Композитор», 2014 г.;
25. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Музыка и чудеса. Музыкально-двигательные фантазии - СПб, «Композитор», 2012;

26. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Мы играем, рисуем, поем. Комплексные занятия в детском саду.- СПб, «Композитор», 2011;
27. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Как у наших у ворот... Русские народные песни в детском саду. - СПб, «Композитор», 2014 г.

### **Наглядно-дидактические пособия**

#### **Серия «Мир в картинках»:**

- ✓ «Гжель»;
- ✓ «Городецкая роспись по дереву»;
- ✓ «Дымковская игрушка»;
- ✓ «Каргополь — народная игрушка»;
- ✓ «Музыкальные инструменты»;
- ✓ «Полохов Майдан»;
- ✓ «Филимоновская народная игрушка»;
- ✓ «Хохлома».

#### **Плакаты:**

- ✓ «Гжель. Изделия. Гжель»;
- ✓ «Орнаменты. Полхов Майдан»;
- ✓ «Орнаменты. Филимоновская свистулька»;
- ✓ «Хохлома. Изделия»;
- ✓ «Хохлома. Орнаменты».

### **Образовательная область «Физическая культура»**

#### **Методические пособия**

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
3. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
4. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
5. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.
6. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
7. Фомина Н.А. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию дошкольников.
8. Методические рекомендации к программе по оздоровительно-развивающей гимнастике «Фитнес Бэби», CD.
9. Программа по оздоровительно-развивающей гимнастике «Фитнес Бэби», Н.И. Курыгина.
10. Практический материал к программе по оздоровительно-развивающей гимнастике «Фитнес Бэби», CD.

11. Колодницкий Г.А. «Музыкальные игры», М., «Просвещение», 2010 г.
12. Коркин В.П. «Акробатика», М., «Просвещение», 2010 г.
13. Лисицкая Т.С. «Аэробика на все вкусы», М., «Просвещение», 2011
14. Ротерс Т.Т. «Музыкально - ритмическое воспитание и художественная гимнастика», М., «Просвещение», 2011
15. Сосина В.Ю. «Ритмическая гимнастика», М., «Просвещение», 2011 г.
16. Шлемина А.М. «Гимнастика», М., «Просвещение», 2011 г.

#### **Наглядно-дидактические пособия**

#### **Серия «Окружающий мир»:**

- ✓ «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»

### **2.9. Выводы**

Модернизация системы образования в РФ предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних масштабных перемен.

ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, существующим потребностям и запросам родителей, индивидуальности каждого ребенка.

Результаты деятельности МДОУ «Детский сад № 71» показали, что основные задачи успешно выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы.

Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

МДОУ «Детский сад № 71» функционирует в режиме развития.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ, была определена основная цель деятельности учреждения: обеспечение развития детей, удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка, запросов семьи, путем предоставления широкого спектра качественных оздоровительных и образовательных услуг; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Показатели  
деятельности муниципального дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 71», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек/11 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек/ 89 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 24 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 24 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 76 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 76 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек/ 36 %

1.8.2	Первая	4 человека 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 82 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 82 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:11 (25 человек/ 278 детей)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м. (508 кв.м. на 238 чел.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да